



**11^E CONGRÈS NATIONAL
DES RÉSEAUX
DE CANCÉROLOGIE**

23 & 24 septembre 2021 ■ Le Corum, Montpellier

Impact du e-learning sur les pratiques professionnelles en oncogériatrie : retour d'expérience 8 mois après la diffusion d'un MOOC (Massive Open Online Course)



Charlotte NICOLAS - Réseau Régional de Cancérologie Onco-Occitanie & UCOG Occitanie Pyrénées
*Co-auteurs : Valéry Antoine, Laurence Cristol, Ernestine Ferreira, Camille Louit, Alexandrine Tranier, Rosanne Ufkes,
Charlotte Morel, Laurent Balardy, Loïc Mourey*

Conception du MOOC

- **Fruit d'un travail collaboratif**
 - Initié en Occitanie
 - Supporté par les UCOG (Unité de Coordination en OncoGériatrie) nationales
- Sensibiliser essentiellement les **paramédicaux** mais aussi tous les professionnels de santé prenant en soins des personnes âgées atteintes de cancer

Vidéos (6 modules)

- Module 1** : Introduction générale cancer et sujet âgé
- Module 2** : Traitements anticancéreux et soins oncologiques de support
- Module 3** : Introduction à la gériatrie
- Module 4** : Syndromes gériatriques, repérage et prise en charge de la confusion et de la douleur
- Module 5** : Syndromes gériatriques, nutrition et motricité
- Module 6** : Accompagnement patient - lien ville hôpital

Ressources complémentaires

- Scripts des vidéos
- Accès aux outils (G8, MNA ...)
- Forum de discussion
- Bibliographie
- Liens vers des sites internet utiles

Quiz

- Evaluations à la fin de chaque vidéo
- +
- Evaluation finale
- =
- Attestation de réussite** si note $\geq 65\%$



Evaluation

- **1^{ère} session** diffusée du 6 mars 2020 au 23 juin 2020
- Envoi d'une **enquête par mail 8 mois après** la fin de la session auprès des apprenants certifiés

Objectif :

Evaluation du changement
de pratiques suite au MOOC

- ▶ Mise en pratique des **connaissances** acquises grâce au MOOC
- ▶ Utilisation des **outils** présentés dans le MOOC
- ▶ Changement du **comportement** et amélioration de la **prise en charge** des patients
- ▶ Amélioration des **collaborations** interprofessionnelles

Chiffres clés de la Session 1

Participation session 1

1 020 apprenants

- 35% infirmiers
- 17,2% médecins
- 11,4% pharmaciens



Taux de réussite session 1

417 ont obtenu leur
attestation de réussite
(40,9%)



Enquête 8 mois après la session 1

89 réponses (21,3%)

- 51,7% infirmiers
- 12,4% médecins
- 5,6% pharmaciens

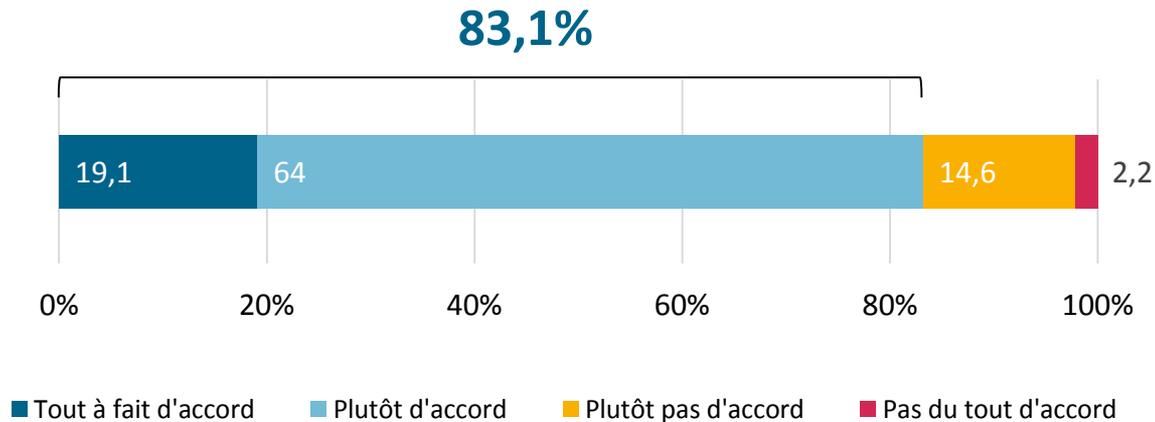


Résultats de l'enquête

1

Mise en pratique des connaissances acquises grâce au MOOC

Question : Pensez-vous avoir mis en pratique des connaissances acquises grâce au MOOC ?



“

IDE, service de gériatrie : « Position à respecter pour éviter les fausses routes, repérer les risques confusionnels plus rapidement, traiter la douleur plus efficacement et pas forcément avec des médicaments, améliorer le confort en tenant compte des symptômes pas toujours exprimés (nausées, douleurs buccales...). »

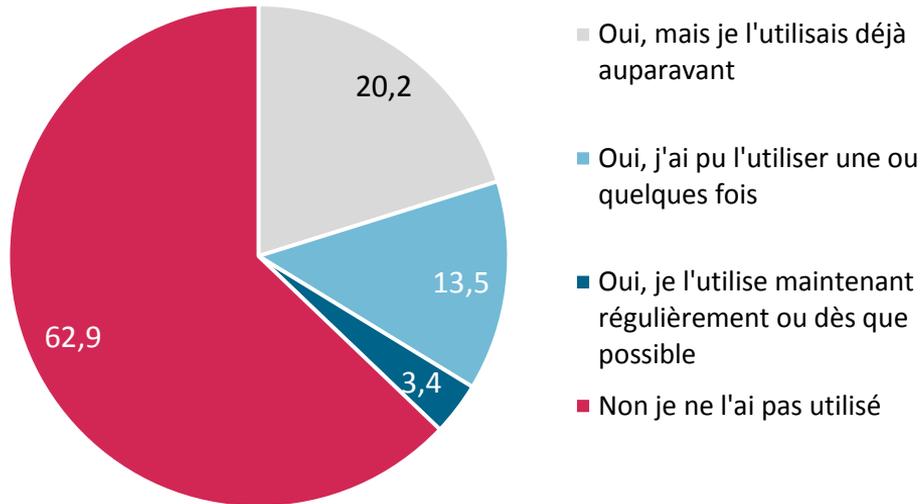
Médecin, service d'oncologie : « Meilleure prise en compte de la nutrition et des fausses routes.
Pratique des tests de fragilité »

”

Résultats de l'enquête

2 Utilisation des outils présentés dans le MOOC

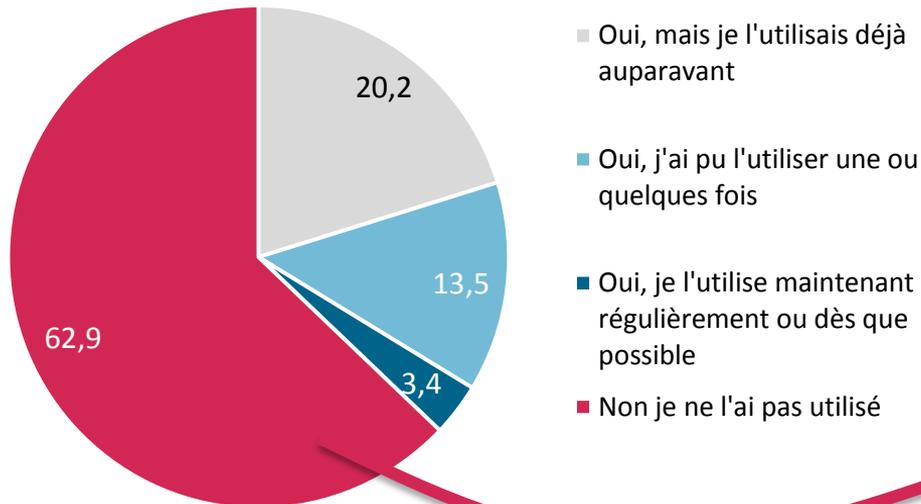
Question : Suite à votre formation, avez-vous utilisé le G8 ?



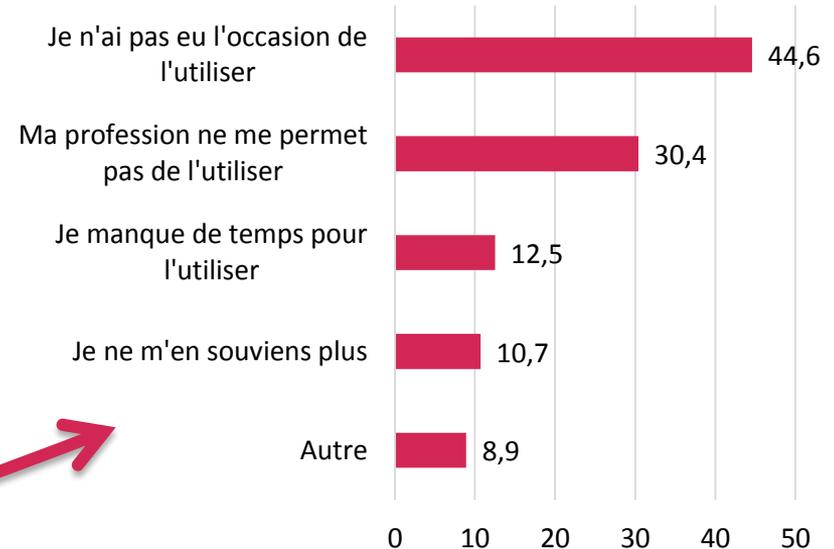
Résultats de l'enquête

2 Utilisation des outils présentés dans le MOOC

Question : Suite à votre formation, avez-vous utilisé le G8 ?



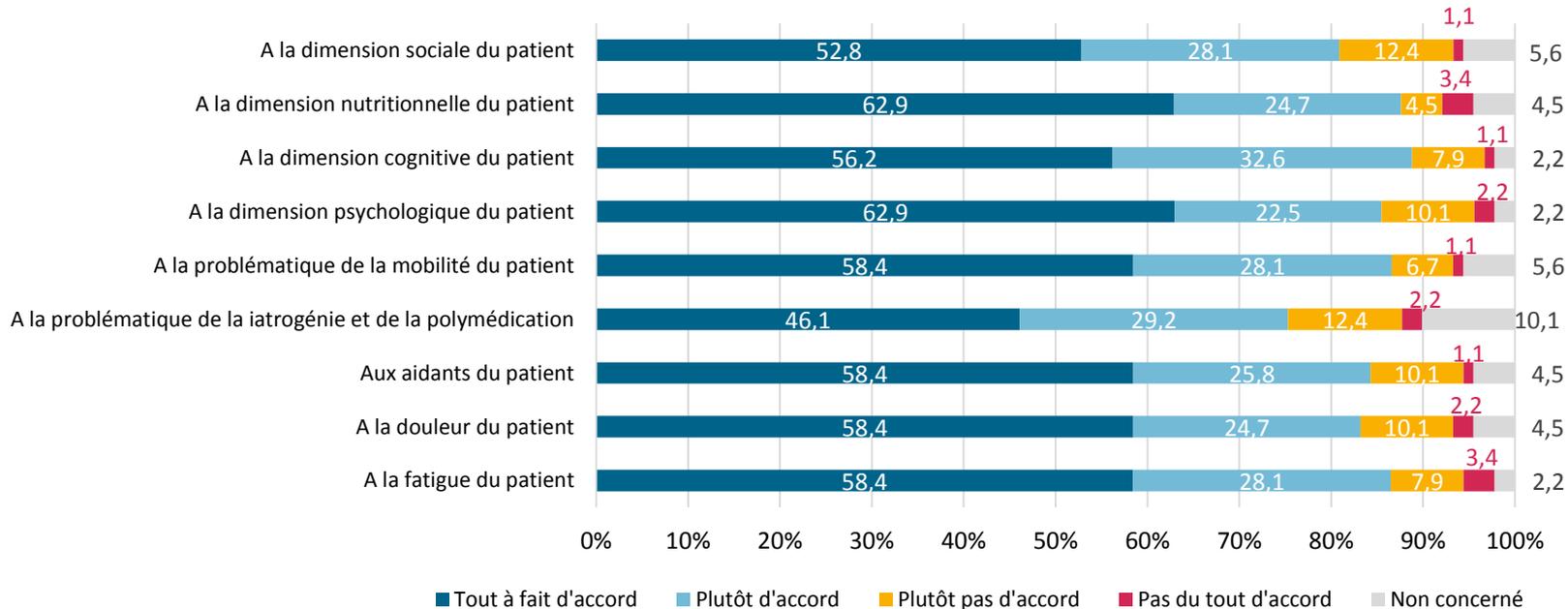
Question : Si non, pourquoi ? (plusieurs réponses possibles)



Résultats de l'enquête

3 Changement du comportement et amélioration de la prise en charge des patients

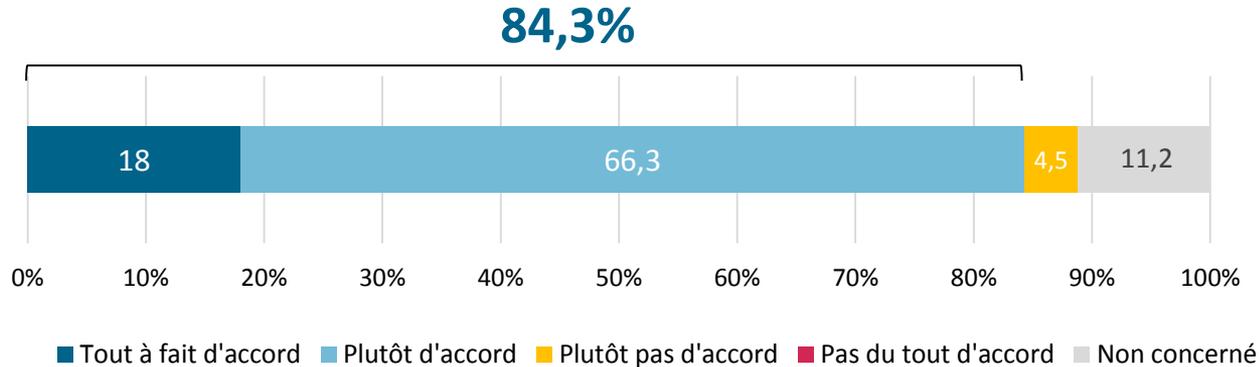
Question : Lorsque vous prenez en charge un patient âgé atteint de cancer, vous êtes plus attentif qu'auparavant ...



Résultats de l'enquête

3 Changement du comportement et amélioration de la prise en charge des patients

Question : Depuis votre formation, vous pensez avoir amélioré votre prise en charge concernant les patients âgés atteints de cancer



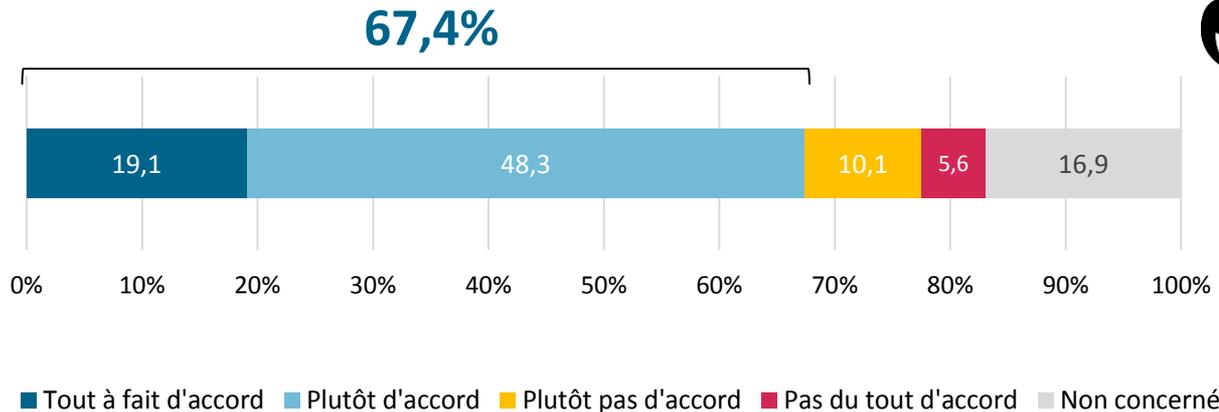
IDE intervenant à domicile : « Je pense avoir pris connaissance d'outils qui m'aident à savoir orienter ma prise en charge et je sais mieux par où commencer. Donc je ressens moins de stress au début d'une prise en charge. »

Manipulatrice en radiologie médicale : « Cela m'a beaucoup aidé sur le plan relationnel à comprendre ce qu'elles vivent au quotidien. Je fais preuve de plus d'attention et de patience même si celles-ci sont confuses, désorientées, angoissées et que nous perdons du temps. J'ai demandé à toute l'équipe y compris médicale d'en faire de même. Tout le monde est de bonne volonté et nous avançons en ce sens. »

Résultats de l'enquête

4 Amélioration des collaborations interprofessionnelles

Question : Depuis votre formation, vous avez renforcé vos collaborations interprofessionnelles dans le cadre de la prise en charge des patients âgés atteints de cancer



IDE, service oncologie : « sollicitations et collaborations plus massives avec : UMSSP, service social, service diététique service addicto... »

Médecin, service de gériatrie :
« Participation plus active aux RCP. »

IDE, réseau de santé : « Plus d'échanges avec les oncologues »



- Capacité d'un MOOC à **sensibiliser un grand nombre de professionnels simultanément** et de faciliter l'accès à la formation
- **Impact positif** sur le comportement et les pratiques professionnelles ressenti par les apprenants certifiés
- Ces résultats encourageants nécessitent néanmoins d'être **consolidés**
 - Auprès des apprenants des futures sessions
 - Potentiellement explorées auprès de leurs établissements de santé (biais de l'auto-évaluation)

Ces données préliminaires semblent confirmer l'intérêt des formations en e-learning en tant qu'outil de formation pour les professionnels de santé, en particulier en oncogériatrie



Merci de votre attention

